

PROYECTO EDUCACIÓN FÍSICA e INGLÉS
PROYECTO EDUCACIÓN FÍSICA e INGLÉS

ESCUELA RURALES

**DEPARTAMENTO GUALEGUAYCHÚ
PROVINCIA ENTRE RIOS
ARGENTINA**

**NIVEL EDUCATIVO: NIVEL INICIAL
NIVEL PRIMARIO**

ALUMNOS Y EX-ALUMNOS

PARTICIPACIÓN EN LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO:

- **DOCENTE DE LA INSTITUCIÓN.**
- **PROFESORES DE EDUCACIÓN FÍSICA e INGLÉS**
- **COORDINADORES**

ÁREA: DISEÑO DE IMPLEMENTACIÓN CURRICULAR

**CATEGORÍA: INCLUSIÓN-ARTICULACIÓN-RECREACIÓN-DEPORTIVA
Y CONOCIMIENTO DE OTRAS LENGUAS Y CULTURAS**

LOCALIDAD: ZONA RURAL

DEPARTAMENTO: GUALEGUAYCHÚ

PROVINCIA: ENTRE RIOS

**ESCUELAS PARTICIPANTES DEL PROYECTO: Escuela N° 41 José Mármol –
Escuela N° 42 Paso a Paso – Escuela N° 79 Juan Francisco Seguí – Escuela N° 84
Camila N. de Capdevila y Escuela N° 91 Pedro Jurado.**

DENOMINACIÓN DEL PROYECTO:

**“EDUCACIÓN FÍSICA e INGLÉS EN ESCUELITAS
RURALES”**

NATURALEZA DEL PROYECTO:

Brindar la posibilidad de tener clases de educación física, deportes, campamentos e integración con niños de otras escuelas.

PROBLEMA DETECTADO:

El área Educación Física se desarrolla medianamente en los establecimientos rurales. Como así también el conocimiento de otras lenguas que van a desarrollar en el nivel secundario.

CAUSAS:

- Los chicos no cuentan con la posibilidad de tener clases con profesores específicos de Educ. Física e Inglés y al pasar a la Secundaria se encuentran con diferentes problemas. .
- En la zona rural no existen centros deportivos.
- Los niños no practican ninguna actividad deportiva.
- No conocen lo que es un campamento.
- No conocen otras lenguas y culturas.

FACTORES:

Las escuelas rurales no cuentan con profesores específicos de la materia y los docentes a cargo están capacitados pero no especializados.

Además en la mayoría de estas escuelas solo hay un docente para todos los grados, lo cual el mayor problema es el tiempo, pues hay que atender a todos los grados.

SOLUCIÓN:

Para que los niños cuenten con igualdad de posibilidades proponemos que la escuela se encargará de equipar con los materiales necesarios y contar con profesionales idóneos en las materias.

FUNDAMENTACION:

Las escuelas rurales no cuentan con profesores de Educ. Física, por consecuencia esta área se desarrolla de manera incompleta ya que los maestros dictan las correspondientes clases, debemos tener en cuenta que son personas capacitadas pero no especializadas.

Al tener en el establecimiento una persona especializada, se podrán desarrollar las clases que pide el diseño curricular, con el material que sean indispensables para el desarrollo de las mismas Y así evitar el shock al incorporarse al nivel Secundario.

Atendiendo a la importancia que la escuela tiene en el entramado social, un buen abordaje de la Educ. Física escolar posibilitará que los alumnos logren una mayor disponibilidad corporal, sean competentes en sus desempeños personales y sociales, y puedan tomar decisiones en función del desarrollo de la capacidad de actitud crítica frente a los hechos que forman parte de la vida cotidiana.

Por medio de los proyectos en redes debemos brindar una educación física integradora, poniendo en el centro de la escena a los alumnos, respetando sus diferencias y posibilitando la máxima participación de todos. Buscamos que los alumnos sean actores, que sean capaces de decidir, de generar acontecimientos y no meros espectadores de situaciones disipadas por otros; que disfrute por medio del juego.

La educación física desempeña un papel muy significativo en el enriquecimiento de la vida social y en las habilidades de interacción del niño en edad escolar.

Es necesario brindarles a través de la escuela, la posibilidad de que conozcan una vida activa, en movimiento.

La participación en conjunto y encuentros deportivos favorecen a la performance individual.

El deporte es aprendizaje total, un medio de autoformación y relación individual, supone resolver una situación problemática. Confrontarse con uno mismo, con obstáculos externos o bien con los demás.

Los juegos y la actividad física permiten el desarrollo de las capacidades coordinativas y condicionales. Posibilitando así la coordinación, equilibrio, ritmo, velocidad, fuerza, flexibilidad y resistencia. Además permite conocer las nociones temporo-espaciales y el desarrollo armónico de su cuerpo en el espacio.

Desde la salud se descubrió que realizar actividad física regular no solo reduce la obesidad, sino también la presión y construye el tejido óseo.

Un niño activo se transforma en un adulto activo.

Tiene efectos favorables sobre la ansiedad, la depresión, el humor, la autoestima y el conocimiento.

Previene enfermedades cardiovasculares y coronarias.

La educación física es una disciplina indispensable en la niñez, ya que desarrolla y activa sobre las tres áreas de la conducta: socio-afectiva, motriz y cognitivas necesarias para una mejor calidad de vida.

OBJETIVOS:

- Brindar a los alumnos, a lo largo del año escolar, una diversidad de experiencias motrices que posibiliten la resolución de situaciones motoras de diversas índoles.
- Promover el conocimiento del cuerpo propio, las posibilidades de éste en relación con el medio físico deportivos- expresivas.
- Enseñar a administrar/conducir/gestionar la actividad física personal y a intervenir sobre uno mismo por medio de una práctica física autónoma.
- Promover la apropiación de una cultura física que posibilite relaciones por medio de juegos y hechos deportivos desde dimensiones múltiples.
- Desarrollar estrategias para atención a la diversidad.
- Propiciar la interdisciplinariedad.
- Desarrollar la creatividad.
- Conocer el idioma Inglés y la cultura europea

IMPACTO ESPERADO:

- Incorporar a los alumnos a una nueva disciplina..
- Lograr la sociabilización entre distintas unidades educativas, que a través de encuentros surja intercambio de experiencias.

CRONOGRAMA:

- Abril: presentar el proyecto , organizar el tiempo(horario) destinado a cada una de las instituciones.
- Mayo: compra del material necesario e inicio de las clases semanales.
- Junio, julio, agosto, septiembre, octubre: se llevará a cabo el proyecto planificado por la profesora(coordinadoras); las clases serán anexadas mensualmente al proyecto inicial.

RECURSOS HUMANOS:

- Gastos para movilidad para la profesora de educación física e inglés.
- y para los niños a fin de conocer distintos gimnasios y canchas.

RECURSOS MATERIALES:

Pelotas y arcos de fútbol; pelotas y aros básquet, pelotas de voley, sogas, colchonetas, cuadernillos, casetes, etc.

En caso que sea necesario se les dará pantalones, remeras o zapatillas a los niños quienes necesitan.

Material didáctico y bibliográfico, fotocopias para la enseñanza del idioma Inglés.

BENEFICIOS:

- alumnos interviniente en el proyecto.
- Comunidad rural en general.

EVALUACIÓN:

Se realizará en el mes de noviembre:

- Encuentros de distintas escuelas.
- Compartir campamentos.
- Intercambio de aprendizaje de idioma con otras escuelas